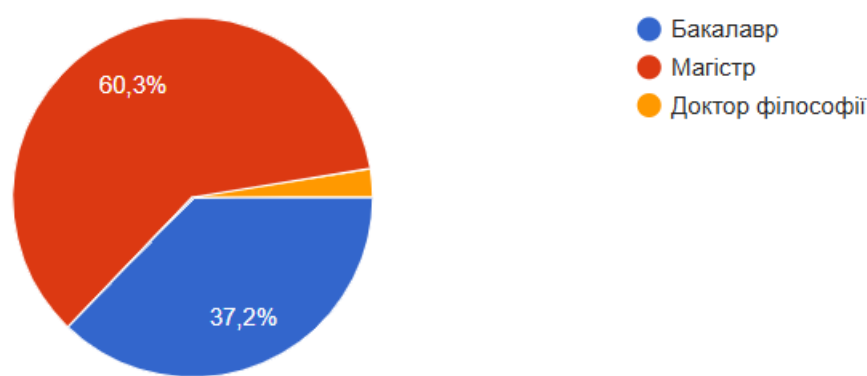


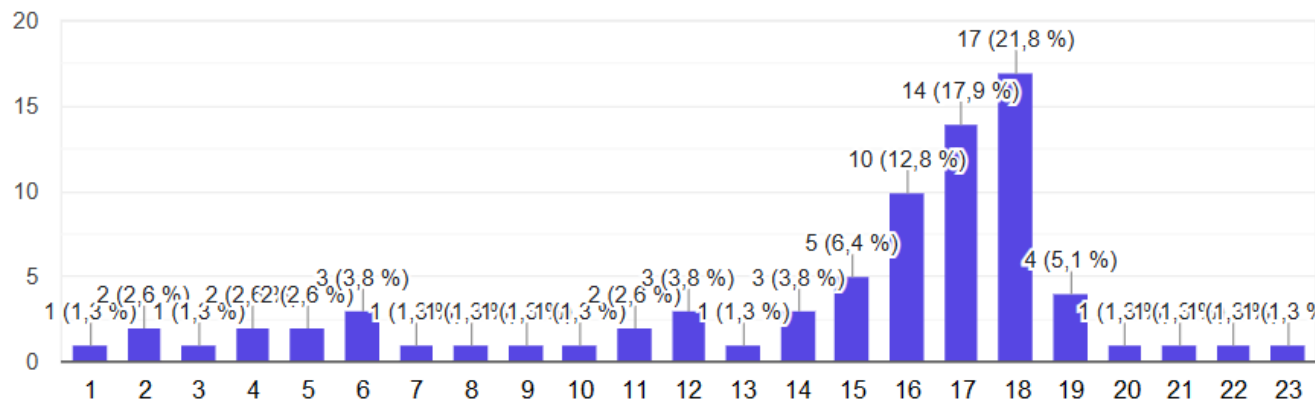
Вкажіть ступінь вищої освіти, який Ви отримали на кафедрі ІДМБ?

78 відповідей



В якому році Ви закінчили навчання на кафедрі ІДМБ?

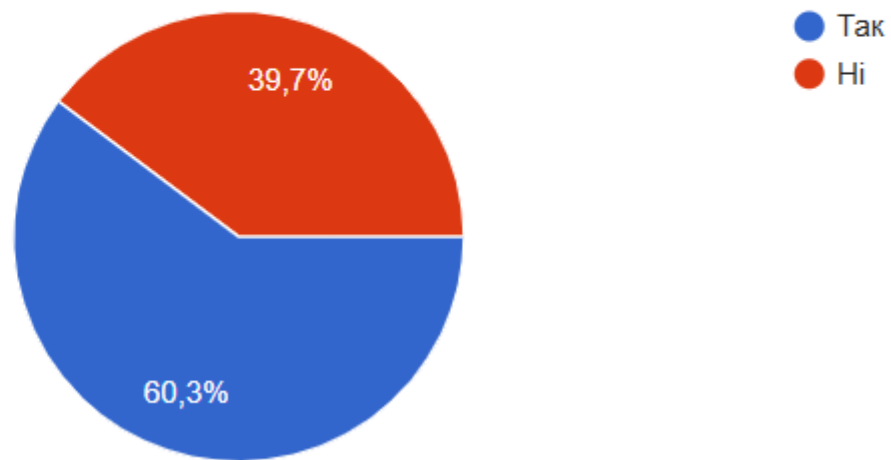
78 відповідей



- 1. -
- 2. 19
- 3. 1975, як гірничий інженер-механік. Тоді не було ні бакалаврів, ні магістрів, але на ті часи це еквівалент магістра.
- 4. 21
- 5. 23
- 6. 24
- 7. 25
- 8. 1975
- 9. 2003
- 10. 2006
- 11. 2009
- 12. 2019
- 13. 2020
- 14. 2021
- 15. 2022
- 16. 2023
- 17. 2024
- 18. 2025
- 19. 2026
- 20. 2027
- 21. 2029
- 22. 29.06.2026
- 23. Я ще навчаюсь

## Чи працюєте Ви за спеціальністю?

78 відповідей



Якщо Ви відповіли на попереднє питання «Так», вкажіть, будь ласка, організацію і посаду.

30 відповідей

Конфіденційна інформація

EDS Power, інженер-конструктор

Приватний підприємець

Фріланс

Харчове обладнання, інженер-конструктор

Фріланс інженер

Електромеханік дільниці рекультивації рудника, механік видобувної дільниці рудника, старший інженер-технолог РМЦ, механік дільниці металургійного цеху, майстер ППР металургійного цеху ВД ГМК, конструктор, начальник ПКО АП"Цветмет", проектант ПКВ ВГМК. Взагалі 23 роки конструкторської діяльності.

Інженер-конструктор у сфері металообробки

Керівник конструкторського відділу

-Liebherr manufacturing plant, plastic products design engineer

ПГЗК, інженер

Інтерпайп НТЗ

Інгулецький ГЗК, інженер

НМТЗ, інженер

ДМЗ, інженер

Інтерпайп НМТЗ

інженер на ПГЗК

працюю інженером в ПАО "Інтерпайп НТЗ"

інженер-конструктор в ДМЗ

-Полтавський гірничозбагачувальний комбінат, працюю конструктором

працюю на Інтерпайпі інженером

інженером на Інгулецькому ГЗК

займаю посаду інженера на ІГЗК

Інтерпайп НМТЗ, конструктором

конструктором на ДМЗ

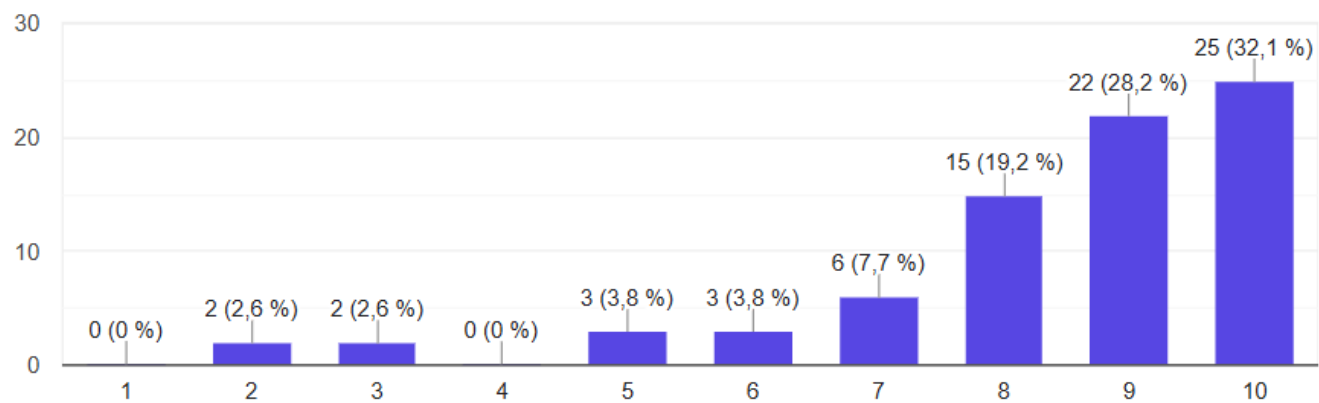
Північний ГЗК, інженер

ІНТЕРПАЙП НТЗ, Калібрувальник

Дніпровський агрегатний завод, інженер

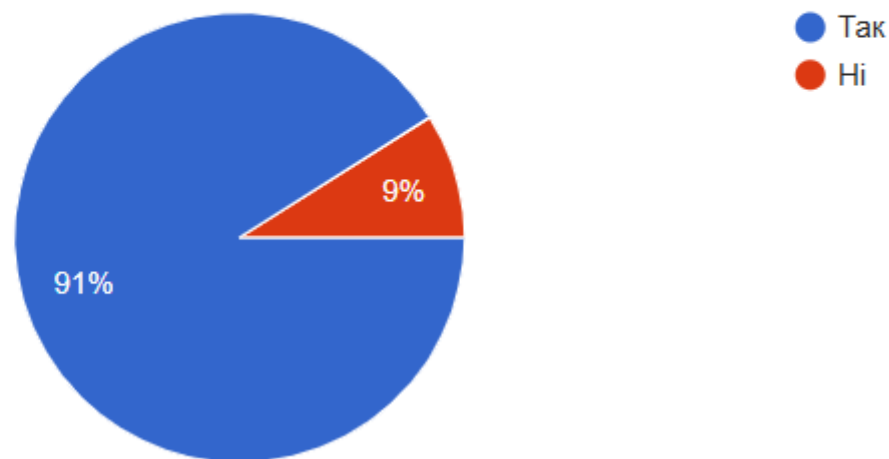
В якій мірі зміст освітньої програми (набір нормативних та вибіркових навчальних дисциплін) забезпечує Вашу успішну діяльність за спеціальністю?

78 відповідей



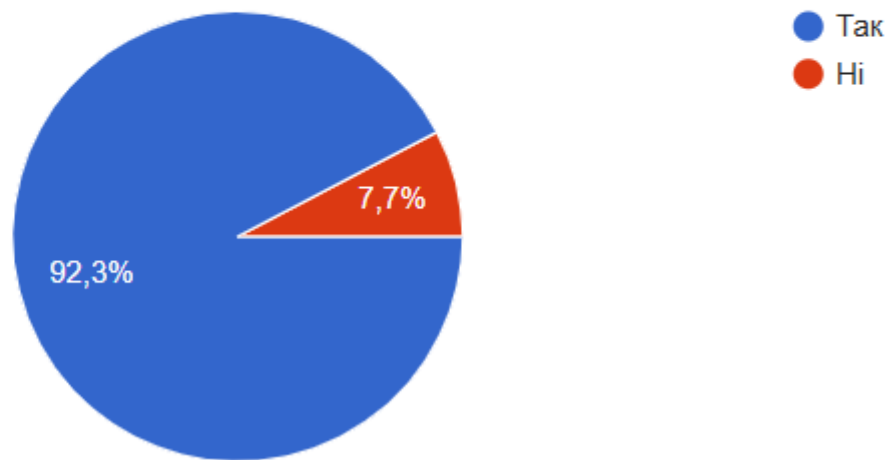
Чи мали Ви можливість обрати базу передатестаційної практики?

78 відповідей



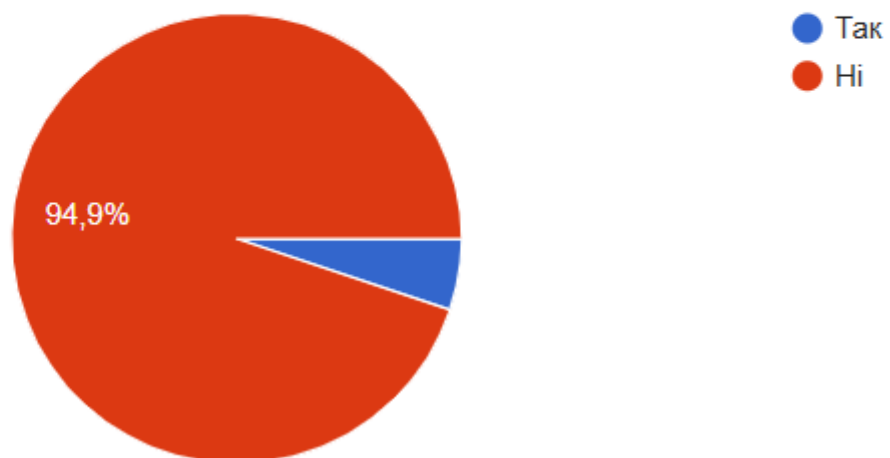
Чи мали Ви можливість обрати тему випускної кваліфікаційної роботи?

78 відповідей



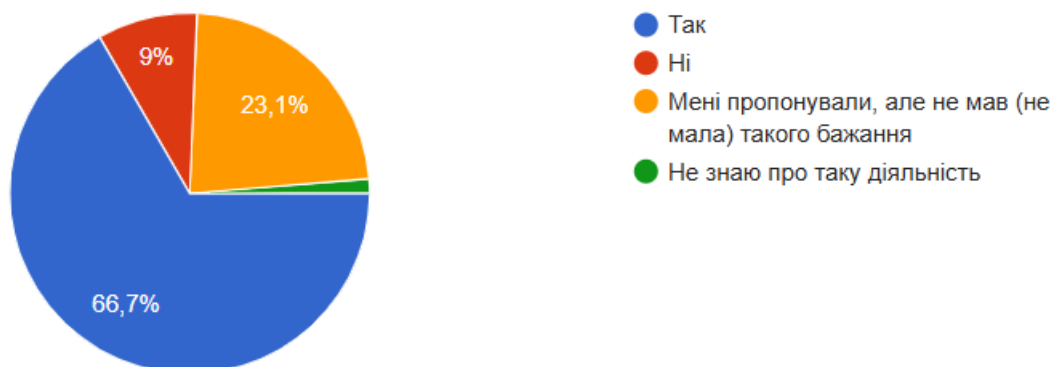
Чи мали Ви проблеми у комунікації із керівником Вашої кваліфікаційної роботи?

78 відповідей



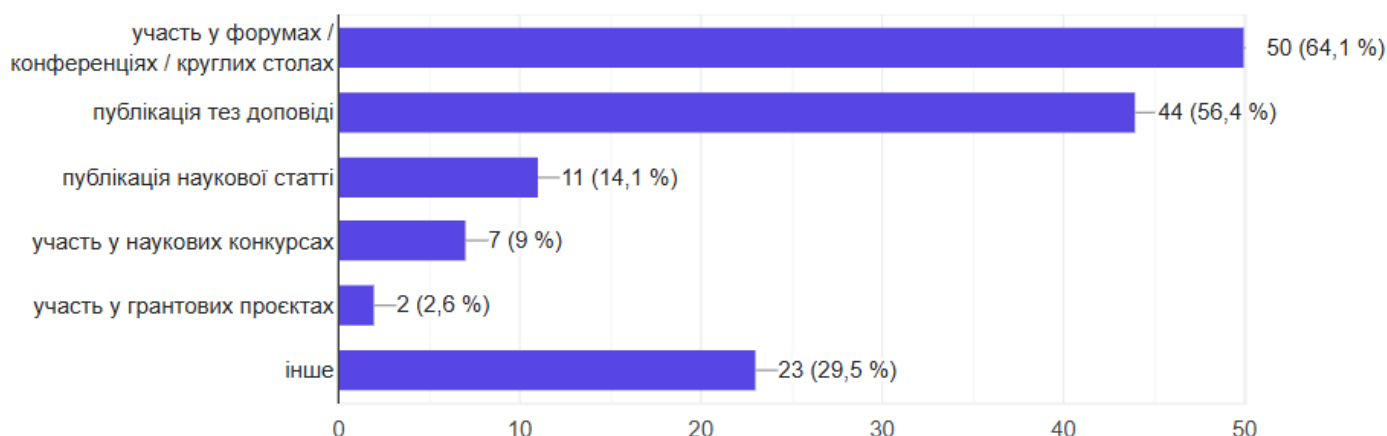
## Чи долучалися до наукової діяльності на кафедрі ІДМБ та інших кафедрах НТУ "ДП"?

78 відповідей



## Якщо Ви відповіли "Так" на попереднє питання, позначте у якій формі брали участь у науково-дослідній діяльності кафедри? (можливо декілька варіантів)

78 відповідей



Надайте, будь ласка, свої пропозиції до покращення освітньої програми, за якою Ви навчалися.

30 відповідей

Посилені дисципліни з тонкостей моделювання, та створення конструкторських документацій  
"У межах навчання роботі з SolidWorks вважаю доцільним розширити практичну частину курсу. Пропоную додати більше завдань, заснованих на реальних інженерних задачах, а не лише на прикладах із методички для базового моделювання.

Особливо корисним буде:

- Виконання розрахунків і конструювання деталей та вузлів, які можна реально виготовити та застосувати.
- Розширення блоку Simulation — більше практики з міцнісних розрахунків, моделювання навантажень.
- Використання різних конфігурацій завдань, включно не лише з великим обладнанням, а й із дрібними механізмами, кріпильними елементами, корпусами тощо.

Такий підхід дозволить студентам краще підготуватися до реальних виробничих завдань і підвищить практичну цінність курсу для майбутньої роботи.

"

Більше заохочувати приймати участь у міжнародних обмінах

-Нам надали і знання, і практику в дуже ефективному співвідношенні. Вгадати точно, що знадобиться інженеру в майбутньому не можливо. Досить широкий діапазон знань і умінь дуже допоміг мені в різні періоди моєї праці.

Посилити практичну складову навчання та забезпечити ефективне поєднання теорії з практичними навичками.

Все влаштовує

Оновити освітню програму з урахуванням сучасних вимог ринку праці, збільшити кількість офлайн-занять, практичних робіт та проектної діяльності, а також розширити співпрацю з підприємствами для проходження стажувань.

Ніяких покращень не потрібно, все й так в принципі влаштовувало в навчанні та і в освітній програмі в цілому

все влаштовує

не знаю, нічого додати

мене все задовільняє

все нормально, додати нічого

-все нормально, додати нічого

пропозицій нема

все влаштовує

програма була всеохоплюючою, додати нічого

програма нормальна

-даної програми достатньо для моєї роботи

нема чого додати

все влаштовує

відповідає вимогам

такої програми достатньо

не знаю, що можна додати

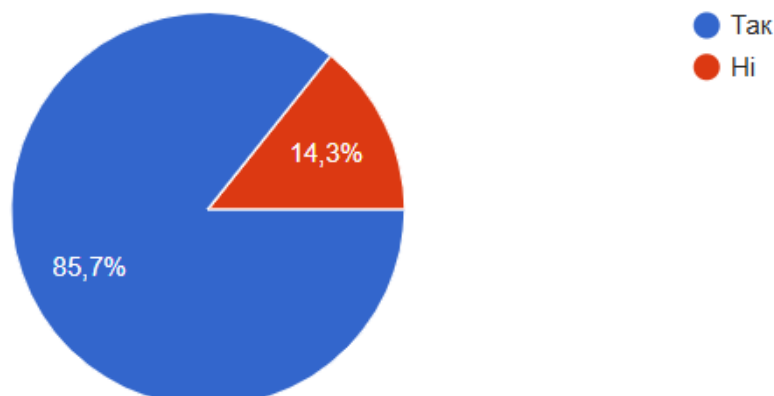
Солід воркс мав не всі додатки, що були потрібні для лабораторних робіт, довелося імпровізувати.

Більше уваги при дистанційно у навчанні

Очне навчання замість дистанційного

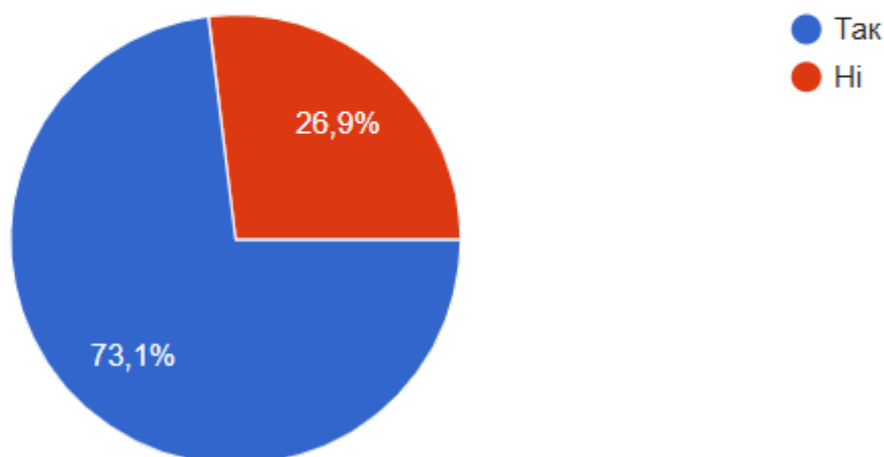
Питання для тих хто працює за спеціальністю. Чи відповідають на Ваш погляд рівень підготовки на кафедрі ІДМБ до вимог сучасного ринку праці?

42 відповіді



## Чи сприяла кафедра Вашому працевлаштуванню?

78 відповідей



### Якщо так, то яким чином?

35 відповідей

Запрошували студентів на зустрічі з роботодавцями

Рекомендації, та досвід практики під час навчання

Пропонували місця роботи, отримав досвід

Пропонувала варіанти місця працевлаштування. Також гарні рекомендації надали роботодавцю щодо мене як працівника

Я влаштувався на роботу в часи, коли ВД ГМК був підпорядкований Міністерству кольорової металургії СРСР і не мав стосунків з ДГІ. Направлення на роботу було оформлене на основі листа підприємства, яке потребувало гірничих інженерів-механіків.

Порекомендували працювати за спеціальністю на минуле місце роботи

Переглянули диплом и на його основі вибрали робоче місце.

Кафедра влаштовувала воркшопи, але роботодавці обманюють, вводять в оману, забивають на студентів

Співпраця кафедри з заводом була на той час

-

Частково: кафедра надавала інформацію, однак працевлаштування відбувалося самостійно

Були запити фахівців на підприємства одразу після закінчення навчання на бакалавра у 2020 році, про що нас оперативно повідомляв завідувач кафедри, але не мав змоги працевлаштуватися, бо вже працював в іншому місті на той момент

зустрічі з роботодавцем

запрошували на зустрічі з представниками

проводили екскурсії на підприємство

відбувалися зустрічі з представниками підприємств

Були екскурсії на підприємства

зустрічі з представниками підприємств

проводили екскурсії

приїздили на зустрічі представники підприємств

Кафедра організовувала зустрічі з представниками підприємств, а також екскурсії

влаштовували зустрічі з представниками

екскурсія

проводилися зустрічі з представниками різних компаній

возили на екскурсію

проводили зустрічі з роботодавцями

на кафедрі проводили зустрічі з керівниками компаній, а також екскурсії

екскурсії

зустрічі з керівниками, екскурсії на підприємства

проводили зустрічі з представниками компаній

Порадили куди варто спробувати влаштуватися.

Високий рівень освіти

знаннями та публікацією можливостей

Направлення в академічний інститут